

22 Jahre AKC

Erzielte Erfolge

Zukünftige Ziele



Agnes Sandner,
Iris Traulsen,
Dagmar Paarmann

1998 Gründung des AKCs

Der Arbeitskreis Chancengleichheit (AKC) ist ein Arbeitskreis der Deutschen Physikalischen Gesellschaft e.V. (DPG) und vertritt die Interessen von Physikerinnen aller Karrierestufen in der DPG und in der Öffentlichkeit.

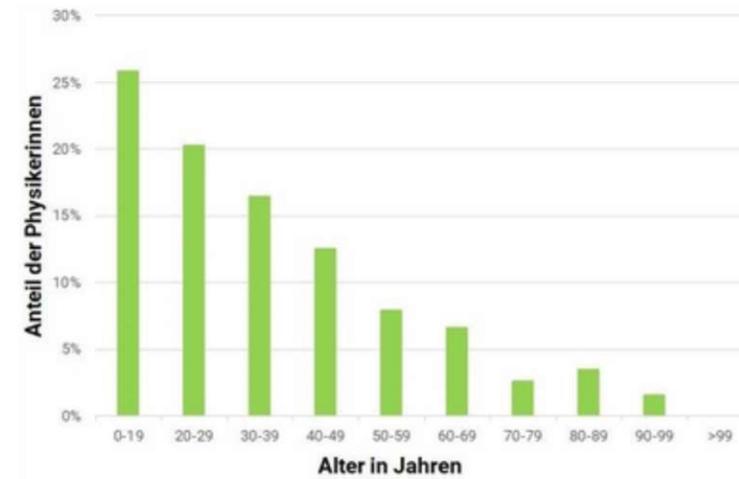
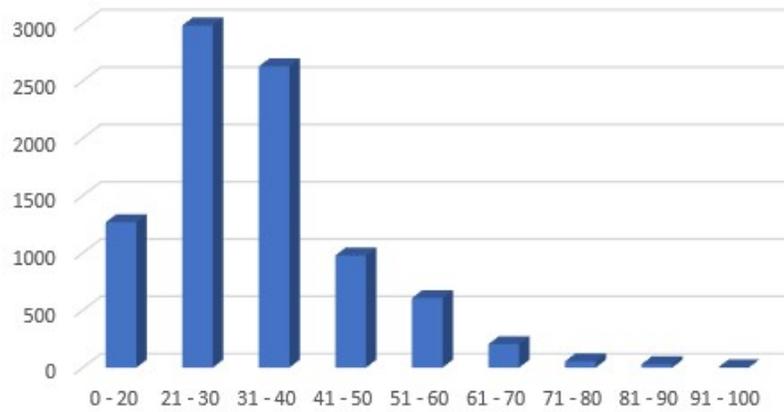
Der AKC ist im Vorstandsrat der DPG vertreten seit 2006 auch mit Stimmrecht.

Ziele des AKCs

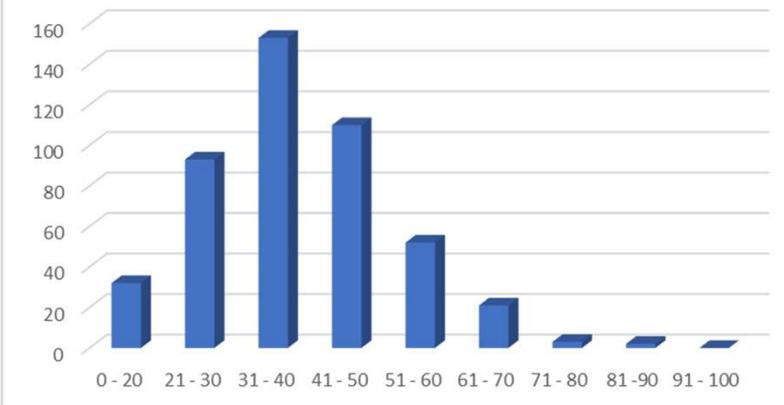
- Bessere Rahmenbedingungen und Strukturen für Frauen in der Physik
- Chancengleichheit für Physikerinnen und Physiker
- Mehr Physikerinnen in leitenden Positionen in Hochschulen und Industrie
- Förderung des weiblichen Nachwuchses in der Physik
- Vernetzung von Physikerinnen in Deutschland sowie international
- Verbesserung der Sichtbarkeit von Physikerinnen als Vorbilder
- Frühes Heranführen von Schülerinnen an Physik
- Erhöhung der Zahl von Physikstudierenden
- Aufzeigen fehlender Chancengleichheit von Physikerinnen und Physikern

AKC und DPG

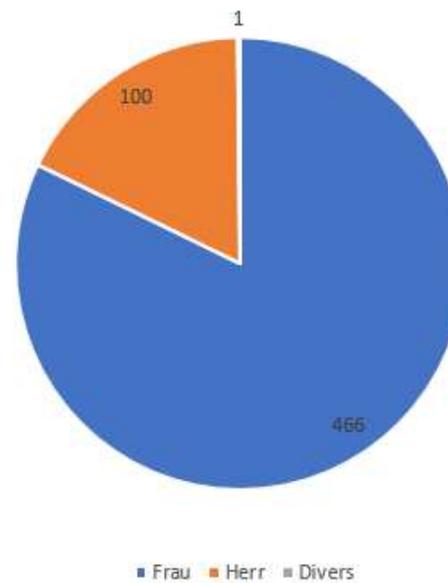
Altersstruktur der weiblichen Mitglieder der DPG



Altersstruktur der weiblichen Mitglieder des AKCs

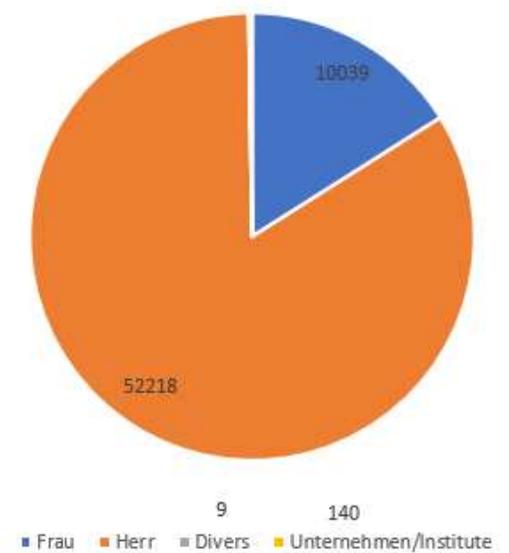


AKC



AKC: Männeranteil 17.6%

DPG



DPG: Frauenanteil 16.1%

Erfolg: 18 Preisträgerinnen seit 2002



Der Hertha-Sponer-Preis wird für hervorragende wissenschaftliche Arbeiten auf dem Gebiet der Physik an eine Wissenschaftlerin vergeben. Der Preis soll vor allem jüngere Wissenschaftlerinnen durch öffentliche Auszeichnung ermutigen und so mehr Frauen für die Physik gewinnen. Die Auszeichnung besteht aus einem Preisgeld von 3.000 Euro und einer Urkunde.

38 Workshops erfolgreich durchgeführt

- Der Schlüssel zum Erfolg – Softskills für Physikerinnen! (9 mal)
- Mit mir ist zu rechnen! - Physikerinnen machen Karriere (8 mal)
- Im Griff der Zeit oder die Zeit im Griff – Zeitmanagement (6 mal)
- Entrepreneurship und der Weg zur eigenen Firma für Physiker_innen (4 mal)
- Schülerinnenprojekte in der Physik! (3 mal)
- Vereinbarkeit von Beruf und Familie (2 mal)
- Netz der Netze - Gemeinsam sind wir stark!
- Mädchen und Jungen im Physikunterricht
- WIS-Women in Science
- Gender Mainstreaming - Von der Theorie zur Praxis
- Führung für PhysikerInnen -Wege in die Management- oder Fachkarriere
- Networking Dinner für Physikerinnen

Regionale Physikerinnenstammtische

Termine und Orte

<https://www.dpg-physik.de/vereinigungen/fachuebergreifend/ak/akc/veranstaltungen/physikerinnen-stammtisch>



Wegen „Corona“ seit März 2020 ausgesetzt, erster virtueller Stammtisch geplant für Dezember 2020

Wissenschaftliche Studie Chancengleichheit für Männer und Frauen in der Physik?

Vom AKC initiierte groß angelegte Studie, Datenerhebung
2000/2001

Fazit:

- Grade in der öffentlichen Forschung werden Frauen benachteiligt und nicht im gleichen Umfang wie ihre männlichen Kollegen gefördert
- Männer mit Kindern erhalten die größten Chancen im Beruf, gefolgt von Männern ohne Kinder, Frauen ohne Kinder und schließlich dem Schlusslicht der Frauen mit Kindern
- Allerdings Frauen mit Kindern sind beruflich kaum weniger erfolgreich als Frauen ohne Kinder.

2002: Antrag des AKC an den Vorstandsrat Ziel: Anhebung des prozentualen Anteils von Frauen an den Haupt- und Plenarvorträgen der DPG Frühjahrstagungen

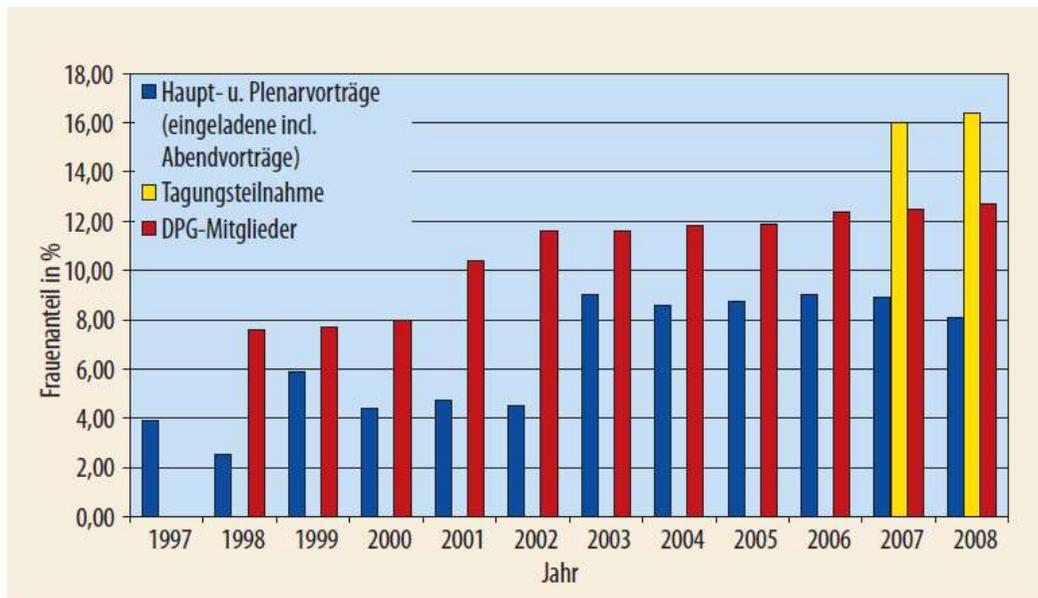


Abb. 4 Der Frauenanteil bei eingeladenen Vorträgen auf den DPG-Frühjahrstagungen liegt weit unterhalb dem der Teilnehmerinnen.

2019 Frauenanteil

- Tagungsteilnahme 19.7%
- Plenarvorträge 23.3%
- Invited Talks 19.4%

Umfrage zum Arbeiten im Home-Office während COVID19

AKC Kommission „Tagesgeschäft“

- Newsletter,
- Kontakt zu anderen Netzwerken
- Öffentlichkeitsarbeit,
- Organisation von Vorträgen (Gender, aktuelle Situation der Physikerinnen, wertschätzende Kommunikation, Burn-Out, etc.)
- Betreuung der Homepage
- Bearbeitung aktuelle Anfragen

Weitere Projekte

- Organisation von Sessions auf den DPG-Frühjahrstagungen
- Beteiligung an der IUPAP International Conferences on Women in Physics
- Vorlesungsreihe Lise-Meitner-Lectures und Posterausstellung „Lise Meitner und 'ihre Töchter': Physikerinnen stellen sich vor“
- Erhebung von Statistiken und Studien zur Situation von Physikerinnen in Deutschland
- Mentoring-Programm für Studierende im Abschlussjahr in Zusammenarbeit jDPG und AIW
- Schülerinnenprojekte in Zusammenarbeit mit dem DPG-FV Didaktik der Physik und der DPG-AG Schule



Deutsche Physikerinnentagung



Fachgebietsübergreifende Vorträge über die gesamte Breite der Physik

Gesellschaftswissenschaftliche Vorträge zur **aktuellen Situation der Physikerinnen**

Überblick über die Physik

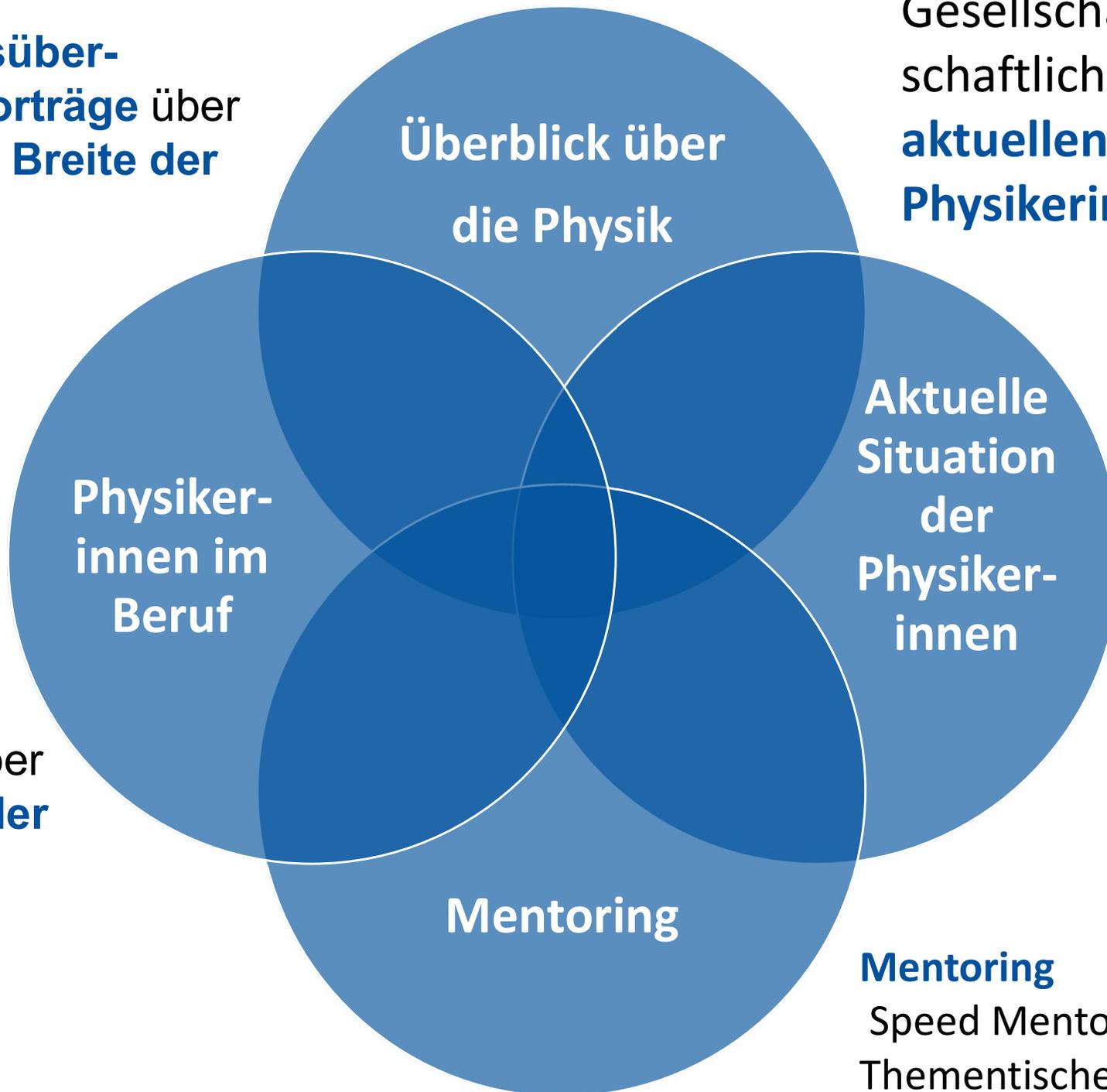
Physikerinnen im Beruf

Aktuelle Situation der Physikerinnen

Vorträge über **Berufe in der Industrie**

Mentoring

Mentoring
Speed Mentoring,
Thementische



Ziele der Physikerinnentagung

- Vernetzung von Physikerinnen aus unterschiedlichen Fachbereichen und Berufsbereichen aller Karrierestufen in Wissenschaft und Industrie
- Zeigen von Vorbildern (Rollmodels) für Physikerinnen am Anfang ihrer Karriere
- DPG als Fachheimat etablieren: Überblick über gesamte Breite der Physik (Verbunden durch Physik)

Zielgruppen

alle Frauen, die sich mit der Physik verbunden fühlen, insbesondere:

- Studentinnen und Doktorandinnen
- (Nachwuchs-)Wissenschaftlerinnen
- Lehrerinnen
- Industriephysikerinnen

Physiker*innen, die sich für das Thema Gleichstellung in der Physik interessieren

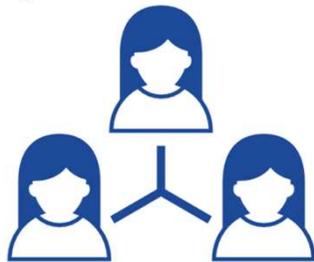
Anfänge der DPT

1992

Erste Treffen von
Physikerinnen

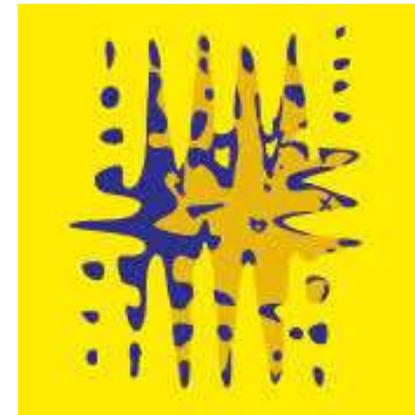
Jährlich an
wechselnden

Orten



1997

Erste deutsche
Physikerinnen-
tagung



DPT, AKC und DPG

1998

Gründung eines
DPG Arbeitskreises
zur Förderung von
Chancengleichheit
(AKC)



1998-2005

DPT findet als
eigenständige
Tagung statt mit
Unterstützung
durch den AKC

DPT, AKC und DPG

2006-2018

DPT findet als
eigenständige DPG
Tagung statt mit
durchschnittlich
150 bis 200
Teilnehmenden

2019

Kein Konsens mit
der DPG bezüglich
des Formats, daher
unabhängige
Tagung in Berlin

Heute und die Zukunft

2020

Von der DPG
unabhängige
Tagung in Hamburg
geplant, nun
wegen Corona als
Online-Tagung

Zukunft

Weiterentwicklung
mit der DPG
oder nicht
Online, Hybrid
oder Präsenz

