

Entwicklung einer Skala zur Erfassung elterlicher Unterstützung für die körperlich-sportliche Aktivität von Kindern im Grundschulalter

Saturday 10 June 2023 09:00 (20 minutes)

Einleitung

Mehrere Übersichtsarbeiten zeigen, dass elterliches Unterstützungsverhalten einen Einfluss auf die körperlich-sportliche Aktivität von Kindern hat (z. B. Trost & Loprinzi, 2011). Kritik auf methodischer Ebene besteht u. a. darin, dass dieses Verhalten häufig eindimensional erfasst wird, obwohl sich verschiedene Dimensionen unterscheiden lassen. Die in der Literatur am häufigsten angenommenen Dimensionen sind Unterstützung (1) als Vorbild, (2) durch Partizipation, (3) emotionaler Art, (4) instrumenteller Art und (5) informativer Art. Es liegt zudem kein validiertes deutschsprachiges Instrument zur Erfassung dieses Verhaltens für Kinder im Grundschulalter vor. Ziel der vorliegenden Studie war daher die Entwicklung eines Fragebogens zur Erfassung des elterlichen Unterstützungsverhaltens für die körperlich-sportliche Aktivität in den o. g. fünf Dimensionen.

Methode

Auf Basis bestehender Instrumente (z. B. Sallis et al., 1987) wurde ein Pool von 53 Items generiert (10-12 Items pro Dimension; sechsstufige Antwortskala) und Eltern von Grundschulkindern zur Beantwortung vorgelegt. Aufgrund der ungleichen Verteilung der antwortenden Elternteile wurden für die Itemanalyse und -selektion die Daten von N = 489 weiblichen Elternteilen (Alter: M = 39.6 Jahre, SD = 5.6; 62 % sportlich aktiv; 24 % Sportvereinsmitglied) herangezogen, deren Kinder etwa zur Hälfte (52 %) männlich waren (Alter: M = 8.0 Jahre, SD = 1.2; 79 % sportlich aktiv; 66 % Sportvereinsmitglied).

Ergebnisse

Aufgrund der Ergebnisse einer klassischen Itemanalyse sowie eines exploratorischen Strukturgleichungsmodells (ESEM mit MLR-Schätzer) wurden sukzessive Items eliminiert. Die Subskala informative Unterstützung erwies sich als nicht haltbar. Die finale Version des Fragebogens besteht daher aus den vier Dimensionen Unterstützung als Vorbild (McDonald's $\omega = .91$), Unterstützung durch Partizipation ($\omega = .78$), emotionale Unterstützung ($\omega = .73$) und instrumentelle Unterstützung ($\omega = .70$) mit je vier Items. Es ergaben sich konfirmatorisch gute Fitwerte (CFI = .962, RMSEA = .041).

Diskussion

Sollte sich die psychometrische Güte des Fragebogens in weiteren Studien bestätigen (u. a. Kreuzvalidierung an unabhängiger Stichprobe, Messinvarianz zwischen männlichen und weiblichen Elternteilen, konvergente Validität), könnte der Einfluss des elterlichen Unterstützungsverhaltens zukünftig differenzierter untersucht werden, u. a. unter Berücksichtigung geschlechtsspezifischer Fragen.

Literatur

Sallis, J. F., Grossman, R. M., Pinski, R. B., Patterson, T. L. & Nader, P. R. (1987). The development of scales to measure social support for diet and exercise behaviors. *Preventive Medicine*, 16, 825-836. [https://doi.org/10.1016/0091-7435\(87\)90022-3](https://doi.org/10.1016/0091-7435(87)90022-3)

Trost, S. G. & Loprinzi, P. D. (2011). Parental influences on physical activity behavior in children and adolescents: A brief review. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 5, 171-181. <https://doi.org/10.1177/1559827610387236>.

Arbeitskreis

Authors: ENNIGKEIT, Fabienne; CZOGALLA, Jasmin; HEIM, Christopher (Universität Frankfurt)

Presenters: ENNIGKEIT, Fabienne; CZOGALLA, Jasmin; HEIM, Christopher (Universität Frankfurt)

Session Classification: AK 5.3