



08.12.2023

Workshop LEO 2018: Einführung in die Datennutzung und Sekundäranalysen

Klaus Buddeberg, Gregor Dutz, Anke Grotlüschen

Vorschlag zum Ablauf des Workshops

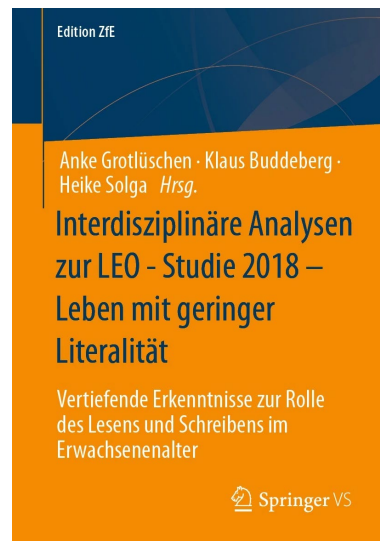
Vormittags:

- Begrüßung und Vorstellung
- Inhaltliche und methodische Einführung in LEO 2018
- Einführung in die Auswertung von LEO 2018 mit R

Mittagspause: 12:30 - 13:15 Uhr

Nachmittags:

- Gruppenphase
- Ergebnisvorstellung und Diskussion
- Abschluss



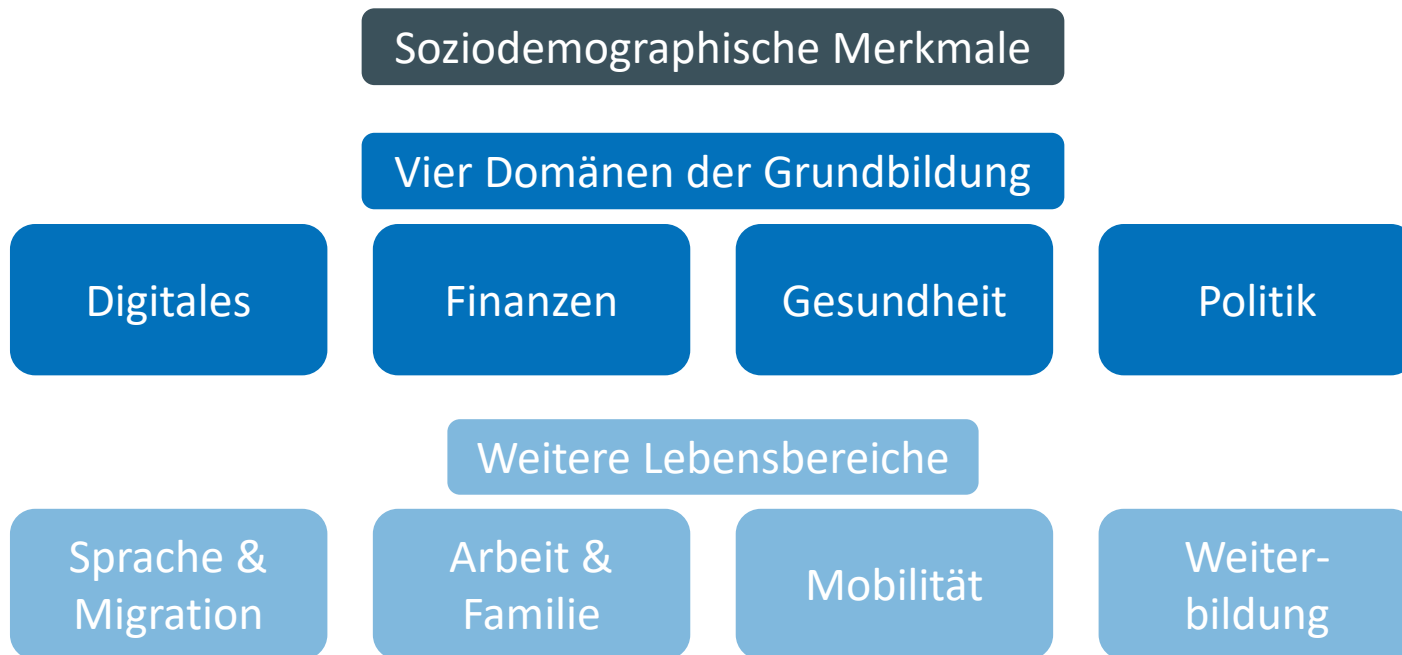
Aufbau der Stichprobe

- Erhebungsjahr 2018
- Gesamte Stichprobe: 7.192 Personen, davon:
 - Zufallsstichprobe mit 6.681 Personen
 - Zusatzstichprobe mit 511 Personen im unteren Bildungsbereich
- Gewichtung anhand verschiedener soziodemografischer Merkmale
- Repräsentativ für die deutschsprachende Wohnbevölkerung im Alter von 18-64 Jahren

Ziele von LEO 2018

- Erfassung der aktuellen Größenordnung gering literalisierter Erwachsener in Deutschland und Fortschreibung der Ergebnisse von LEO 2010
- Differenzierte Erfassung der unteren Kompetenzstufen des Lesens und Schreibens – die so genannten Alpha-Levels
- Betrachtung der Alltagspraktiken und Kompetenzen gering literalisierter Erwachsener, um Teilhabe(ausschluss) und Vulnerabilität aufzuzeigen

Themenbereiche der Befragung



Vier Domänen der Grundbildung

Digitales

Finanzen

Gesundheit

Politik

■ **Praktiken:**

- Schriftliche Praktiken (Lesen und Schreiben)
- Nicht-schriftliche Praktiken

■ **Grundkompetenzen:**

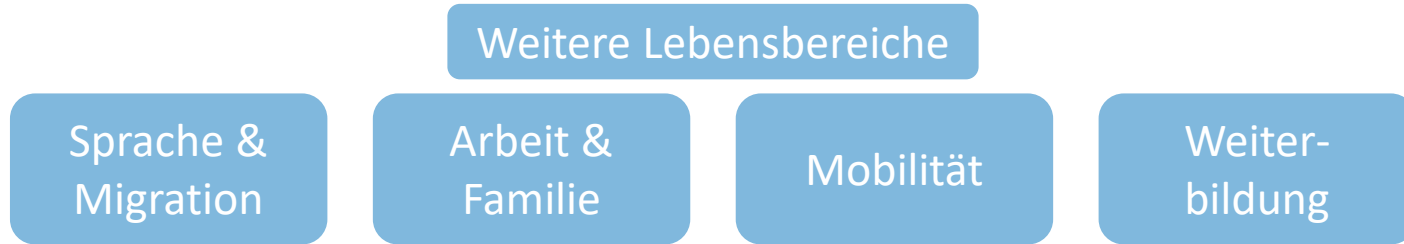
- Funktional-pragmatisch (Klieme/Leutner 2006)
- Kritisch-hinterfragend (Negt 1990)

Beispiele für **digitale Praktiken**

- Wie häufig nutzen Sie ein internetfähiges Handy, ein Smartphone oder ein Tablet? (dig003) (*→ Zugang zum Internet*)
- Wie häufig schreiben Sie Emails? (dig004)
(*→ Kommunikation*)
- Wie häufig lesen Sie im Internet Tipps zu bestimmten Themen, z.B. Gartentipps, Erziehungstipps oder Computertipps? (dig018)
(*→ Informationssuche*)

Beispiele für **digitale Grundkompetenzen**

- Trauen Sie sich zu ohne Schwierigkeiten, mit gewissen Schwierigkeiten, mit großen Schwierigkeiten oder gar nicht mit Online-Stellenbörsen zurechtzukommen? (dig025) (*→ funktional-pragmatisch*)
- Ist es für Sie einfach, eher einfach, eher schwierig oder schwierig zu beurteilen, ob Nachrichten im Internet glaubwürdig oder unglaubwürdig sind? (dig030) (*→ kritisch-hinterfragend*)



- Selbsteinschätzung Sprachkenntnisse (Deutsch und weitere Sprachen)
- Lebens-/Arbeitszufriedenheit
- Alltag mit Kindern (Hausaufgaben, Vorlesen → Home Literacy Environment)
- Nutzung von Verkehrsmitteln
- Non-formale Weiterbildung (angelehnt an den AES)

Beispiele für finanzbezogene Praktiken

- Schreiben Sie sich auf, was an Einnahmen und Ausgaben in nächster Zeit auf Sie zukommt? (fin004) (→ *finanzieller Überblick*)
- Wie häufig nutzen Sie zum Bezahlen von Rechnungen Online-Banking? (fin005) (→ *Zahlungsverkehr*)
- Wie häufig sind Sie von den Ausgaben überrascht, die im Laufe eines Vierteljahres zusammengekommen sind? (fin016) (→ *finanzieller Überblick*)

Beispiele für finanzbezogene Grundkompetenzen

- Trauen Sie sich zu ohne Schwierigkeiten, mit gewissen Schwierigkeiten, mit großen Schwierigkeiten oder gar nicht eine Steuererklärung zu machen? (fin017) (*→ funktional-pragmatisch*)
- Ist es für Sie einfach, eher einfach, eher schwierig oder schwierig die Vorteile und Risiken von Käufen mit Ratenzahlungen zu beurteilen? (fin022) (*→ kritisch-hinterfragend*)

Beispiele für **gesundheitsbezogene Praktiken**

- Wie häufig haben Sie in letzter Zeit außerhalb Ihrer beruflichen Tätigkeit gesundheitsbezogene Formulare ausgefüllt? (ges004) (→ *schriftliche Praktik*)
- Wie häufig suchen Sie im Internet nach Informationen über gesundheitsrelevante Themen? (ges008) (→ *schriftliche Informationssuche*)
- Wie häufig erkundigen Sie sich bei Anzeichen von Krankheit bei Ihrem* Ihrer Arzt*Ärztin oder in der Apotheke? (ges013) (→ *nicht-schriftliche Informationssuche*)

Beispiele für **gesundheitsbezogene Grundkompetenzen**

- Trauen Sie sich zu ohne Schwierigkeiten, mit gewissen Schwierigkeiten, mit großen Schwierigkeiten oder gar nicht Unterstützung zu finden, z.B. bei psychischen Problemen, wie Stress oder Depression? (ges017)
(→ *funktional-pragmatisch*)
- Ist es für Sie einfach, eher einfach, eher schwierig oder schwierig, Angaben auf Lebensmittelverpackungen zu beurteilen? (ges018) (→ *kritisch-hinterfragend*)

Beispiele für politikbezogene Praktiken

- Wie häufig machen Sie von Ihrem Wahlrecht Gebrauch? (pol002)
(→ *politische Praktik, enger Politikbegriff*)
- Wie häufig schreiben Sie Kommentare zu Artikeln im Internet? (pol005)
(→ *schriftliche Praktik, weiter Politikbegriff*)
- Wie häufig reden Sie mit Familie, Freund*innen, Kolleg*innen über das politische Geschehen? (pol027) (→ *nicht-schriftliche Praktik, weiter Politikbegriff*)

Beispiele für politikbezogene Grundkompetenzen

- Trauen Sie sich zu ohne Schwierigkeiten, mit gewissen Schwierigkeiten, mit großen Schwierigkeiten oder gar nicht wichtige politische Fragen gut zu verstehen und einzuschätzen? (pol030) (*→ funktional-pragmatisch*)
- Ist es für Sie einfach, eher einfach, eher schwierig oder schwierig zu beurteilen, ob eine politische Partei das vertritt, was Sie wichtig finden? (pol034) (*→ kritisch-hinterfragend*)