



Contribution ID: 129

Type: **Keynote**

## **Textum texere : des espaces de bi-/plurilittératie à découvrir et développer**

*Wednesday 23 July 2025 13:30 (1 hour)*

Presentation in French with PPT in English and German /  
Présentation en français avec PPT en anglais et allemand /  
Vortrag auf Französisch mit PPT auf Englisch und Deutsch

Après une première ébauche de cadrage, de questionnement et de définition, nous présenterons quelques recherches actuelles sur la bi-/plurilittératie. Nous illustrerons notre propos par quelques exemples de pratiques didactiques permettant de construire des ressources et compétences de littératie plurilingues, de l'école primaire à la formation des enseignants. L'accent sera mis sur les enjeux d'une didactisation de ces notions, en visant ce faisant à ouvrir quelques pistes concrètes pour une mise en pratique et le développement de nouveaux espaces de découverte et d'apprentissage.

### **References**

### **Content/contenu/Inhalt 2**

### **Title/ titre/Titel 2**

### **Only for symposia / Seulement pour symposiums / Nur für Symposien**

**Presenters:** DE PIETRO, Jean-François (IRD, Suisse); EGLI CUENAT, Mirjam (FHNW, Suisse)

**Session Classification:** Keynote 1 / Conférence plénière 1

**Track Classification:** 2: Students' and teachers' education / Formation des étudiants et des enseignants / Erziehung und Bildung von Lehrenden und Lernenden