



Contribution ID: 132

Type: **Keynote**

## **Dual Language Tandem Teaching: la collaboration interlinguistique des enseignants pour promouvoir la responsabilité interculturelle**

*Friday 25 July 2025 12:45 (1 hour)*

Presentation in French with PPT in English/  
Présentation en français avec PPT en anglais/  
Vortrag auf Französisch mit PPT auf Englisch

La conception de la langue comme un phénomène dynamique chez les individus plurilingues (Moore et al., 2020) bouleverse l'objectif de l'apprentissage linguistique, passant d'une compétence native à une compétence plurilingue. Cette dernière inclut diverses attitudes et stratégies pour naviguer dans des espaces culturels différents (Hofer, 2023). Cependant, de nombreux programmes bilingues continuent d'enseigner les langues en silos, négligeant les connexions interlinguistiques et gaspillant les ressources plurilingues des élèves. Cette communication présente mes recherches sur le « Dual Language Tandem Teaching » (DLTT) (Howard & Simpson, 2024), impliquant des enseignant.es de français et d'anglais pour promouvoir la responsabilité interculturelle (Guilherme, 2021). En collaborant, les enseignant.es définissent des objectifs linguistiques et curriculaires respectifs et communs, créant ainsi une cohérence conceptuelle et approfondissant la compréhension des enjeux éco-sociaux. La DLTT, fondée sur un cadre de bi-littératie, humanise la pédagogie et promeut l'équité ainsi que le changement social dans l'enseignement des langues.

### **References**

### **Content/contenu/Inhalt 2**

### **Title/ titre/Titel 2**

### **Only for symposia / Seulement pour symposiums / Nur für Symposien**

**Presenter:** LAU, Sunny (Bishop's University, Canada)

**Session Classification:** Keynote 5 / Conférence plénière 5