



Contribution ID: 140 Type: Pitch presentation / Présentations de « pitches » / Pitch-Präsentationen

L3-investment and multiliteracies: a case study on the relationship between multimodal portfolio work and L3-investment

Thursday 24 July 2025 10:15 (7 minutes)

In this presentation, I will present a case study carried out in the French (L3) language classroom in Hamburg, Germany. The empirical study examines the relationship between students' investment in French language learning –a theoretical concept complementing motivational theories from a social perspective –and student-designed portfolios –defined as language-related and purposefully collected elements in a folder. I will show how portfolio work can have a positive influence on students' L3-investment, when carried out in the realm of a multiliteracies pedagogy.

L3-Investment und Multiliteracies: eine Fallstudie über die Beziehung zwischen multimodaler Portfolioarbeit und L3-Investment

In diesem Vortrag werde ich eine Fallstudie vorstellen, die im Französischunterricht (L3) in Hamburg durchgeführt wurde. Die empirische Studie untersucht die Beziehung zwischen dem Investment der Schüler:innen für ihr Französischlernen –ein theoretisches Konzept, das die Motivationstheorien aus einer sozialen Perspektive ergänzt –und den von den ihnen gestalteten Portfolios –definiert als zielgerichtet gesammelte sprachlernbezogene Elemente in einer Mappe. Ich werde zeigen, wie die Portfolioarbeit einen positiven Einfluss auf das L3-Investment der Schüler:innen haben kann, wenn erstere im Rahmen einer Pädagogik der Multiliteralität durchgeführt wird.

References

Content/contenu/Inhalt 2

Title/ titre/Titel 2

Only for symposia / Seulement pour symposiums / Nur für Symposien

Presenter: BRINKMANN, Lisa Marie (Universität Hamburg)

Session Classification: Slot 3