

11th EDiLiC Conference - Plurilingual Literacies in Education: Pluralistic Approaches inside and beyond the classroom



Wednesday 23 July 2025 - Friday 25 July 2025

Von-Melle-Park 8

Tracks/Thématiques/Themenbereiche

Conference theme: "Plurilingual literacies in education: Pluralistic approaches inside and beyond the classroom"

1: Policies / Politiques / Richtlinien und Maßnahmen

This thematic strand is concerned with policies intended to foster, implement and evaluate plurilingual literacies, focusing on processes and/or the outcomes of such processes. Themes of interest include, but are not limited to:

- Curriculum design for plurilingual literacies;
- Teacher education programs principles and design;
- Policies for assessment and evaluation of plurilingual literacy and multiliteracies;

Ce volet thématique s'intéresse aux politiques visant à encourager, mettre en œuvre et évaluer les littératies plurilingues, en se concentrant sur les processus et/ou les résultats de ces derniers. Les thèmes couverts incluent, mais ne sont pas limités à :

- Conception de programmes d'enseignement pour les littératies plurilingues ;
- Principes et conception des programmes de formation des enseignants ;
- Politiques d'évaluation de la littératie plurilingue et des compétences multiples ;

Dieser Themenbereich befasst sich mit Richtlinien und Maßnahmen zur Förderung, Implementierung und Evaluation von Plurilingual Literacies, wobei der Schwerpunkt auf Prozessen und/oder den Bildungsergebnissen solcher Prozesse liegt. Themen von Interesse sind unter anderem:

- Curriculumsentwicklung und -gestaltung für Plurilingual Literacies;
- Gestaltung und Prinzipien der Lehrkräftebildung unter besonderer Berücksichtigung von Plurilingual Literacies;
- Richtlinien und Maßnahmen für die Bewertung, Beurteilung und Evaluation von Plurilingual Literacies und Multiliteracy;

2: Students' and teachers' education / Formation des étudiants et des enseignants / Erziehung und Bildung von Lehrenden und Lernenden

This thematic strand relates to plurilingual literacies' practices as enacted both in regular schooling (K-12) and in (pre- and in- service) teacher education, in diverse educational settings, and across the curriculum and educational paths. Themes of interest include, but are not limited to:

- Teaching and learning plurilingually in formal and informal contexts;
- Plurilingual literacy practices at school, in non-formal educational settings (e.g. early childhood education and care), informal and/or diverse educational settings (e.g., bilingual education, special education);
- Culturally and linguistically responsive teaching strategies in foreign language subjects;
- Culturally and linguistically responsive teaching strategies across school subjects;
- Teacher education and plurilingual literacy;
- Assessment practices and outcomes.

Ce volet thématique concerne les pratiques de littératie plurilingue telles qu'elles sont mises en œuvre à la fois chez les étudiants et dans le cadre de la formation des enseignants (avant et en

cours d'emploi), dans divers contextes éducatifs, et à travers le programme d'études et les parcours éducatifs. Les thèmes couverts incluent, mais ne sont pas limités à :

- Enseigner et apprendre le plurilinguisme dans des contextes formels et informels.
- Pratiques de littératie plurilingue à l'école, dans des contextes éducatifs non formels (par exemple, l'éducation et l'accueil de la petite enfance), et dans des contextes éducatifs informels et/ou divers (par exemple, l'éducation bilingue, l'éducation spéciale).
- Stratégies d'enseignement adaptées à la culture et à la langue dans les disciplines de langues étrangères.
- Stratégies d'enseignement adaptées à la culture et à la langue dans toutes les matières scolaires.
- Formation des enseignants et littératies plurilingues.
- Pratiques d'évaluation et résultats.

Dieser Themenbereich bezieht sich auf die Praktiken zu Plurilingual Literacies, die in frühkindlicher Bildung und Schulbildung, aber auch in allen Phasen der Lehrkräftebildung, in unterschiedlichen Bildungskontexten und über den gesamten Lehrplan und Bildungsweg hinweg angewandt werden. Themen von Interesse sind unter anderem:

- Mehrsprachiges Lehren und Lernen in formellen und informellen Kontexten;
- Praktiken zu Plurilingual Literacies in der Schule, in nicht-formalen Bildungskontexten (z. B. frühkindliche Bildung und Betreuung), in informellen und/oder spezifischen Bildungsumgebungen (z. B. bilinguale Erziehung, Sonderpädagogik);
- Kulturell- und sprachensible Strategien im Fremdsprachenunterricht;
- Kulturell- und sprachsensibler (Fach-) Unterricht;
- Lehrkräftebildung und Plurilingual Literacies;
- Bewertungs- und Beurteilungspraktiken sowie Bildungsergebnisse.

3: Research and dissemination / Recherche et diffusion / Forschung und Dissemination

Plurilingual Literacies and other heuristic constructs

This thematic area aims at sharing research findings on emergent research themes, methodologies or lenses to scrutinize plurilingual literacy. Authors should present and discuss innovative approaches to (research about) plurilingual literacy and related heuristic constructs. Covered themes include, but are not limited to:

- Plurilingual literacy, community engagement, and service learning;
- Plurilingual literacy, participation and social justice;
- Plurilingual literacy and education for sustainable development;
- Plurilingual literacy in the context of multiliteracy pedagogies;
- Researching plurilingually about plurilingual literacy.

Littératie plurilingue et autres constructions heuristiques

Ce domaine thématique vise à partager des résultats de recherche sur des thèmes émergents, des méthodologies ou des perspectives permettant d'examiner la littératie plurilingue. Les auteurs doivent présenter et discuter des approches novatrices de (la recherche sur) la littératie plurilingue et des constructions heuristiques connexes. Les thèmes couverts incluent, mais ne sont pas limités à :

- Littératies plurilingues, engagement communautaire et « service learning » ;
- Littératies plurilingues, participation et justice sociale ;
- Littératies plurilingues et éducation au développement durable ;

- Littératies plurilingues dans le contexte des pédagogies des « multiliteracies » ;
- Recherche plurilingue sur les littératies plurilingues.

Plurilingual Literacies und andere heuristische Konstrukte

Dieser thematische Bereich ist dem Austausch von Ergebnissen zu neu aufkommenden Forschungsthemen, empirischen Methoden oder Perspektiven auf die Untersuchung von Plurilingual Literacies gewidmet. Im Zentrum steht die Vorstellung und Diskussion innovativer Ansätze der (Forschung über) Plurilingual Literacies und verwandter heuristischer Konstrukte. Themen von Interesse sind unter anderem:

- Plurilingual Literacies, gesellschaftliches Engagement und Lernen durch Engagement;
- Plurilingual Literacies, Partizipation und soziale Gerechtigkeit;
- Plurilingual Literacies und Erziehung und Bildung für nachhaltige Entwicklung;
- Plurilingual Literacies im Kontext einer Multiliteracies-Pädagogik;
- Mehrsprachige Forschung zu Plurilingual Literacies